**ОТЧЕТ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ** (3 триместр, год)

в 2Б классе

*1.Информация о классе*

Число обучающихся в классе\_28\_, число зарегистрированных в РДДМ\_\_\_28\_\_\_ или/и

в «Орлятах России»\_\_28\_\_\_\_.

*2.Проведенные мероприятия в рамках модуля «Классное руководство»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | дата | Форма проведения | Кто был приглашен |
| Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта. | 07.03 | Праздник | Мамы учеников 2 Б |
| Подготовка к фестивалю детское творчество | В течении месяца | Фестиваль | Ученики 2 Б |
| Масленичная неделя | 28.02-06.03 | Праздник | Родители 2 Б |
| Всемирный день поэзии | 20.03 | Классный час | Ученики 2 Б |
| Фестиваль детское творчество | 06.04 | Фестиваль | Ученики 2 Б |
| Трудовой десант, уборка класса | 25.05 | Собрание | Ученики 2 Б |
| День пионерии | 19.05 | Классный час | Ученики 2 Б |

*3. Проведенные мероприятия в рамках модуля «Школьное самоуправление»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | дата | Форма проведения | Кто был приглашен |
| Конкурс юных мастеров умельцев | В течение месяца | Конкурс | Ученики 2 Б |
| Разговоры о важном «Международный женский день» | 06.03. | Классный час | Ученики 2 Б |
| Разговоры о важном «День воссоединения Крыма с Россией» | 13.03 | Классный час | Ученики 2 Б |
| Разговоры о важном «Всемирный день театра» | 20.03 | Классный час | Ученики 2 Б |
| Разговоры о важном «День космонавтики» | 10.04 | Классный час | Ученики 2 Б |
| Разговоры о важном «Геноцид» | 07.04 | Классный час | Ученики 2 Б |
| Разговоры о важном «День Земли» | 24.04 | Классный час | Ученики 2 Б |
| Разговоры о важном «День Победы» | 08.05 | Классный час | Ученики 2 Б |
| Разговоры о важном «День Труда» | 22.05 | Классный час | Ученики 2 Б |
| Разговоры о важном « День детских общественных организаций» | 29.05 | Классный час | Ученики 2 Б |
| Разговоры о важном «Россия – страна возможностей» | 29.05 | Классный час | Ученики 2 Б |

*4.Проведенные мероприятия в рамках модуля «Профориентация»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | дата | Форма проведения | Кто был приглашен |
| Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта. | 07.03 | Праздник | Мамы учеников 2 Б |
| Подготовка к фестивалю детское творчество | В течении месяца | Фестиваль | Ученики 2 Б |
| Масленичная неделя | 28.02-06.03 | Праздник | Родители 2 Б |
| Всемирный день поэзии | 20.03 | Классный час | Ученики 2 Б |
| Фестиваль детское творчество | 06.04 | Фестиваль | Ученики 2 Б |
| Трудовой десант, уборка класса | 25.05 | Собрание | Ученики 2 Б |
| День пионерии | 19.05 | Классный час | Ученики 2 Б |

*5.Проведенные мероприятия в рамках модуля «Взаимодействие с родителями»(собрания, беседы с родителями, посещения на дому, индивидуальная работа)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | дата | Форма проведения | Кто был приглашен |
| Собрание «Подведение итогов 1 триместра» | 12.09.2022 | Очное собрание | Родители 2 Б |
| Собрание «Подведение итогов 2 триместра» | 01.12.2022 | Онлайн собрание | Родители 2 Б |
| Собрание «Подведение итогов года» | 24.05.2023 | Очное собрание | Родители 2 Б |

*6.Проведенные мероприятия в рамках модуля «Основные школьные дела»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | дата | Форма проведения | Кто был приглашен |
| Неделю детской и юношеской книги | 20.03-24.03 | Классный час | Ученики 2 Б |
| День театра | 27.03 | Классный час | Ученики 2 Б |
| Всемирный день авиации | 12.04 | Классный час | Ученики 2 Б |
| День радио | 07.05 | Классный час | Ученики 2 Б |
| День славянской письменности | 24.05 | Классный час | Ученики 2 Б |

*7.Проведенные мероприятия в рамках модуля «Профилактика и безопасность» (профилактика правонарушений, курения, употребления ПАВ, кл.часы по безопасности)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | дата | Форма проведения | Кто был приглашен |
| Курение (Полезные привычки.) | 12.04.2023 | Классный час | Ученики 2 Б |
| Дорожные знаки. (ПДД) | 19.04.2023 | Классный час | Ученики 2 Б |
| Беседа по правилам внутреннего распорядка для учащихся.  Инструкции по технике безопасности в коридорах (рекреациях) и на лестницах; | 17.05.2023 | Беседа | Ученики 2 Б |
| Курение (Полезные привычки.) | 12.04.2023 | Классный час | Ученики 2 Б |

*8.Проведенные мероприятия в рамках модуля «Внешкольные мероприятия»(онлайн -уроки, посещение учреждений культуры- ДК,библиотека и др., выезды, экскурсии)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Дата | Форма проведения | Кол-во уч-ся |
| Мастер- класс «Пицца» |  | Мастер- класс | 26 |
| Цирк «Борнео» |  | Выход | 27 |
| Мастер- класс «Подарок папам» | 22.02.2023 | Мастер-класс | 13 |
| Музей «Моста» | 22.04.2023 | Экскурсия | 20 |
| Детский центр «Вегас» | 27.05.2023 | Вечеринка | 28 |

*9. Участие в мероприятиях школы, муниципалитета и т.д (конкурсы, акции, соревнования и др.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Уровень (школа, город и т.д.) | Кол-во уч-ся | Результат участия |
| «Шаг в будущее» Юниор | Муниципальный, региональный | 1 | 1 место (муниципальный)  1 место (регион) |
| «Три ратных поля» | Муниципальный | 2 | 1 место |

*10. Количество учащихся занятых в кружках и секциях*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся всего | Кол-во учащихся, занятых внеурочной деятельностью ФГОС | Кол-во  уч-ся посещающих спортивные секции (школа) | Кол-во  уч-ся посещающих ДО техническиой напр. (школа) | Кол-во  уч-ся посещающих ДО худож. направ.  (школа) | Кол-во учащихся посещающих ДО естественнонауч. направ. (школа) | Кол-во учащихся посещающих ДО  социал.напр.  (школа) | Кол-во учащихся, занятых в др. ДО (вне школы) | Кол-во уч-ся не занятых доп.образованием |
| 28 |  | 10 | 3 | 6 |  |  | 26 | 2 |

*11.**Участие в проекте «Пушкинская карта» (8-11 классы)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся, которым исполнилось 14 лет | Кол-во учащихся, получивших Пушкинскую карту/ % от общего ко-ва | Кол-во уч-ся, использующих Пушкинскую карту/ не использующих | Причины не использования Пушкинской карты | Какие действия кл.рук. осуществлялись |
| - | - | - | - | - |

12. *Работа с учащимися и родителями, требующими особого психолого - педагогического внимания ( в том числе, состоящими на учетах)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учащегося (родителя) | Какая работа проводилась | Дата |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

13. *Анализ реализации плана воспитательной работы за 2022-2023 учебный год: что удалось, что получилось, чего достигли, как выполнили поставленные задачи? Причины не исполнения запланированного, постановка новых задач, пути их решения на следующий учебный год*. **Заполняется в свободной форме.**

**1. Работа с классным коллективом**

1.Организация внутри классных мероприятий

Количество проведенных мероприятий по плану 34/по факту –32

Причины невыполнения плана – болезнь классного руководителя.

Наиболее удачные с точки зрения реализации воспитательных задач классные воспитательные мероприятия – «День матери», , « Жить безопасно, здорово!», « Здоровье – полезные советы на каждый день».

Эффективность данных мероприятий обоснована тем, что в этих мероприятиях ребята проявили  самостоятельность, активность.

Основными мотивами участия ребят в общешкольных мероприятиях явилось повышение рейтинга класса. В большинстве школьных мероприятий обучающиеся участвовали с желанием, интересом, проявляли себя.

Воспитательные события, дела и мероприятия, вызвавшие затруднения при их реализации – один подготовка к урокам, несколько учащихся систематически нарушали данные правила, проводили перемену, не готовясь заранее к урокам.

Причина: отсутствует систематического контроль за соблюдением правил дисциплины детьми со стороны родителей в каникулярное время, отрицательный пример родителей.

Следовательно, задача по формированию дисциплины и основ безопасности не была полностью реализована, поэтому  в новом учебном году работа по формированию потребности в дисциплине будет продолжена.

Самые эффективные формы и виды взаимодействия с классным коллективом – фронтальная беседа, концертные программы и исследование.

Психологический климат в коллективе и состояние межличностных отношений в классе (лидеры, отверженные). В классе имеются лидеры: среди девочек – Пекшева С, Гойхман К.  Влияние  лидеров в лице девочек показывает положительную роль на основную часть коллектива.

Группировок отрицательного характера нет. Отвергнутых в классе нет.  Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь.  Все мероприятия, проведенные для обучающихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

**2. Индивидуальная работа с обучающимися**

2.1**.** Основные проблемы, решаемые в текущем году посредством индивидуальной работы с обучающимися в классе – это изучение особенностей личностного развития учащихся, наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых пед-ситуациях, играх, погружающих ребёнка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственных проблемах; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями учащихся, с учителями, преподающими в его кассе, а также со школьным психологом.

Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем налаживания взаимоотношений с одноклассниками и учителями, когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу, которую они совместно пытаются решить.

Коррекция поведения учащегося через индивидуальные беседы с ним, его родителями, одноклассниками; через включение в проводимые школьным психологом бесед общения; через предложение взять на себя ответственность за поручение в классе.

2.2. Эффективные формы индивидуальной работы – индивидуальная беседа.

2.3. Эффективные формы работы для профилактики негативных проявлений в поведении учеников – организация родительского собрания, индивидуальные беседы с учащимися, родителями.

2.4. Результат проведенной индивидуальной работы:

- по вопросам успеваемости и посещаемости занятий – 100%

- по социальным вопросам, проблемам детей группы риска – нет группы риска.

- по психологическим вопросам – после проведения коррекционной работы, уровень развития познавательной сферы стал выше.

- по вопросам межличностных отношений – у всех учащихся благополучная социально- психологическая позиция.

- по вопросам отклоняющегося поведения – динамика положительная.

**3. Работа с родителями обучающихся**

3.1. Основные формы взаимодействия с родителями

Наиболее интересные для родителей тематические родительские собрания – «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел во 3 класс», «Детская агрессивность и ее причины».

Результативные консультации для родителей – «Трудности в учёбе и пути их преодоления».

3.2. Активность участия в жизни школы родителей

Привлечение родителей обучающихся к решению вопросов обучения и воспитания школьников в течение года (тематика/количество) – В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости и поведения учащихся- 28 человек.

Привлечение родителей обучающихся к совместной организации и проведению воспитательных мероприятий (тематика/количество) – День матери», «А, ну -ка, девочки», «А, ну-ка, мальчики», «Этот День Победы», 15 человек.

Внесение родителями предложений по улучшению воспитательной работы в классе, участие в их реализации – проведение большего количества мероприятий, объединяющих учеников и их родителей.

Основные способы информирования родителей о реализации воспитательной работы в классе, школьных успехах и проблемах обучающихся, жизни класса в целом – индивидуальные групповые, портфолио классного руководителя, портфолио учащихся.

Среднее количество и доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания – 27 чел. 87,1%.

Среднее количество и доля родителей, удовлетворенных воспитательным процессом в классном и об­щешкольном коллективах – 30 чел, 100%.

Классный руководитель 2 Б класса: Горобец В.В